

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Брянский филиал РАНХиГС

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного и
муниципального права

Протокол от «22 » августа 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Национальная безопасность

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Нац.безоп.

Краткое наименование дисциплины

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Государственно-правовой

(направленность(профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Брянск, 2017 г.

Автор–составитель:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической и правовой безопасности
Черенков В.Е.

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической и правовой безопасности
Журавков И.А.

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права, кандидат
юридических наук, доцент Ковшуро Ю.Д.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	36
6.1. Основная литература	36
6.2. Дополнительная литература	36
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	37
6.4. Нормативные правовые документы	37
6.5. Интернет-ресурсы	37
6.6. Иные источники	
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	37

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02. "Национальная безопасность" обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.2	Способность аргументировать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-5.2	<p>На уровне знаний: основных документов, регулирующих права человека, понятия дискриминации и её видов, понятия толерантности;</p> <p>На уровне умений: различать потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности, использовать антидискриминационные меры в рамках конкретных ситуаций;</p> <p>На уровне навыков: обоснования собственной позиции по вопросам толерантности и дискриминации.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, всего – 72 академических или 54 астрономических часа. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

Вид работы	Количество академических часов	Количество астрономических часов

Контактная работа с преподавателем	36	27
Лекции	16	12
Практические занятия	20	15
Самостоятельная работа	36	27

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02. "Национальная безопасность" изучается в 5 семестре по очной форме обучения. Дисциплина реализуется после изучения дисциплины: «Философия», Культурология, Религиоведение, Методика самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Национальные и федеративные отношения.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет (при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала).

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1	Методологические основы общей теории национальной безопасности							
Тема 1	Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности.	6	2				4	Э
Тема 2	Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности.	5	2		1		2	О
Тема 3	Структура системы национальной безопасности.	3			1		2	О

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 4	Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений.	5	1		2		2	О
Тема 5	Нормативные правовые основы обеспечения национальной безопасности России: структура, содержание, проблемы.	4	1		1		2	О
Раздел 2	Система обеспечения национальной безопасности							
Тема 6	Социальные интересы личности, общества и государства: сущность и типология.	3	1				2	Э
Тема 7	Формирование национальных интересов и ценностей.	5	1		2		2	О
Тема 8	Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны.	4	1		1		2	Д
Тема 9	Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание.	5	1		2		2	О
Тема 10	Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности России.	5	1		2		2	О
Тема 11	Реальные и потенциальные угрозы России и человечеству в XXI веке.	5	1		2		2	Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 12	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	5	1		2		2	О
Тема 13	Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	4	1		1		2	О
Тема 14	Силовые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности	6	1		1		4	О
Тема 15	Негосударственная система обеспечения национальной безопасности.	7	1		2		4	Т
Промежуточная аттестация								зачет
		72/54	16/12		20/15		36/27	

Примечание: опрос (О), дискуссия (Д), тесты (Т), эссе (Э)

Содержание дисциплины

Раздел 1 Методологические основы общей теории национальной безопасности

Тема 1 Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности.

Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества. Понятие “безопасность”. Безопасность в системе «природа-человек-общество». Понятие безопасности жизнедеятельности. Структура безопасности жизнедеятельности. Безопасность существования человека. Безопасность животного и растительного мира. Соотношение безопасности и развития. Современное понимание безопасности. Функции, задачи и содержание обеспечения безопасности. Наука о безопасности личности, общества и государства. Предмет, цели, задачи, структура и порядок изучения общей теории национальной безопасности.

Тема 2 Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности.

Сущность и содержание национальной безопасности. Понятие “национальная безопасность”. Система, структура и основные элементы национальной безопасности. Основные понятия: жизненно важные интересы, угрозы, реальные и потенциальные угрозы, внутренняя и внешняя безопасность.

Тема 3 Структура системы национальной безопасности.

Система обеспечения национальной безопасности. Место и роль жизненно важных интересов в системе обеспечения национальной безопасности. Критерий обеспечения безопасности.

Субъекты, объекты и принципы обеспечения национальной безопасности. Государство как основной субъект обеспечения национальной безопасности. Особенности общества как субъекта безопасности. Личность как субъект и объект безопасности. Материальные и духовные ценности; конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность как объекты безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности: законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства; их взаимная ответственность; интеграция с международными системами безопасности. Основные подходы к структурированию национальной безопасности. Внутренняя и внешняя безопасность. Основные направления обеспечения внутренней безопасности. Особенности обеспечения внутренней безопасности Российского государства. Международная безопасность. Глобальная, региональная, коллективная безопасность.

Виды национальной безопасности. ФЗ “О безопасности” о видах безопасности. Основные подходы к классификации безопасности: по объекту, жизненно важные интересы которого защищаются; по характеру угроз; по сферам жизнедеятельности.

Тема 4 Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений.

Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом. Понятия «концепция», «стратегия», «доктрина». Основные задачи, тенденции первых стратегий национальной безопасности США.

Современные особенности зарубежных концепций национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности США. Совет национальной безопасности (СНБ) США. Основное содержание Концепций национальной безопасности Франции, Великобритании, Японии.

Анализ концепций национальной безопасности государств – членов СНГ.

Тема 5 Нормативные правовые основы обеспечения национальной безопасности России: структура, содержание, проблемы.

ФЗ «О безопасности». Структура закона и его общая характеристика. Основные понятия этого закона. Закон об основных элементах и функциях системы безопасности. Цель обеспечения безопасности Российской Федерации.

Основные субъекты, силы, органы и ресурсы обеспечения безопасности. Совет Безопасности и Совет Обороны РФ, их статус, состав, задачи, функции, порядок принятия решений. Межведомственные комиссии Совета Безопасности РФ, их роль и место в решении проблем обеспечения национальной безопасности.

Пути совершенствования законодательства в обеспечении национальной безопасности. Законодательные акты, регламентирующие деятельность в сфере национальной безопасности.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Структура документа и краткое содержание его основных разделов.

Раздел 2 Система обеспечения национальной безопасности

Тема 6 Социальные интересы личности, общества и государства: сущность и типология.

Сущность и содержание социальных интересов. Развитие теории интереса и его сущность. Понятия “потребности”, «мотив», “интересы”. Современное состояние теории

интереса. Связь интересов с общественными отношениями. Ценностный характер социальных интересов. Соотношение общественных и личных интересов.

Система интересов и их классификация. Подходы к классификации интересов: по степени общности, по сферам жизнедеятельности, по продолжительности действия, по характеру их взаимодействия, по степени социальной значимости, по характеру субъектов. Понятие “жизненно важных интересов”.

Тема 7 Формирование национальных интересов и ценностей.

Динамика интересов и механизм их формирования. Понятие «формирование национальных интересов». Особенности формирования интересов личности. Принципы формирования национальных интересов. Механизм формирования национальных интересов. Формирование национальных интересов как система. Средства и методы формирования национальных интересов. Задачи формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов.

Духовные ценности и идеология в формировании национальных интересов. Понятия “ценность”, “национальная ценность”, “социальная ценность”, “ценностная ориентация”. Уровни развития ценностных ориентаций. Соотношение социальной стабильности и системы ценностей. Соотношение духовных ценностей и категорий “идеал”, “идея”, “идеология”. Особенности формирования системы ценностей в современной России.

Тема 8 Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны.

Необходимость перехода к государственному управлению по интересам. «Баланс интересов» как инструментальная, описательная категория. Соотношение категорий баланса сил и баланса интересов. Принцип обеспечения национальной безопасности на основе баланса интересов личности, общества и государства. Государство как выразитель всеобщих интересов личности, нации и общества. Управление как реализация национальных интересов.

Пути достижения баланса интересов. Характер взаимодействия интересов личности, общества и государства. Проблема согласования групповых интересов и общественных. Средства согласования интересов. Роль экономических, правовых и нравственных установок в обществе. Политика как главное средство согласования интересов. Роль прогнозирования и консенсуса в согласовании интересов.

Тема 9 Угрозы национальной безопасности сущность, классификация, содержание.

Сущность понятия “угроза”. Источники угроз. Соотношение понятий “угроза” и “опасность”, а также понятий “условие” и “фактор”. Противоречие и угроза. Сущность угрозы национальной безопасности.

Виды угроз безопасности. Классификация угроз безопасности по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угрозы, по характеру проявления, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия.

Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Угрозы в сфере экономики, политики, духовной и социальной областях. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации в международной, военной, пограничной, экологической и информационной сферах. Внутренние угрозы национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 10 Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности России.

Понятие внешнего фактора. Характер современного мироустройства. Глобализация и ее влияние состояние национальной безопасности Российской Федерации. Процесс интеграции и безопасность России. Терроризм и его влияние на стабильность в мире.

Внутренние факторы. Особенности территориального положения России и его влияние на национальную безопасность. Характеристика демографических и миграционных факторов. Федеративное устройство России и его влияние на внутреннюю безопасность.

Тема 11 Реальные и потенциальные угрозы России и человечеству в XXI веке.

Реальные и потенциальные угрозы Российской Федерации. Основные внешние источники военных угроз для Российской Федерации. Основные внутренние источники. Факторы, которые способствуют перерастанию потенциальных военных угроз в реальную военную угрозу. Реальные угрозы внутренней безопасности России.

Глобальные угрозы безопасности России и человечеству. Терроризм, сепаратизм, экологические угрозы. Состояние современной системы международных отношений. Пути обеспечения национальной безопасности в XXI веке.

Тема 12 Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы. Субъекты деятельности по обеспечению национальной безопасности. Цель, задачи, принципы политики обеспечения национальной безопасности. Законодательные основы политики обеспечения национальной безопасности.

Система обеспечения национальной безопасности России. Государственная система обеспечения национальной безопасности. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности. Силы, средства, ресурсы, органы обеспечения национальной безопасности.

Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России.

Тема 13 Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Государственные органы, силы и средства. Основные задачи и функции Совета Безопасности. Государственные органы обеспечения национальной безопасности на федеральном уровне. Федеральные органы исполнительной власти. Министерство обороны. Основные задачи Министерства иностранных дел. Задачи МВД России. Основные направления деятельности Федеральной службы безопасности, Службы внешней разведки. Основные задачи МЧС России. Остальные федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Совет Безопасности Российской Федерации как важнейший орган государственной системы обеспечения национальной безопасности. Состав Совета Безопасности. Задачи межведомственных комиссий.

Особенности и недостатки государственной системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 14 Силловые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности

Понятие о силовых методах обеспечения национальной безопасности. Классификация силового воздействия: военное, дипломатическое, экономическое, политическое, физическое, социально-психологическое, информационное. Соотношение

насильственных и ненасильственных методов. Расширение функций военной силы. Военная сила – фактор стратегической стабильности.

Ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности. Современные методы межгосударственного противоборства. Понятие невоенных методов. Характеристика дипломатических, экономических, правовых, информационно-психологических и др. невоенных методов.

Современная государственная политика России и место в ней силовых и ненасильственных методов

Тема 15 Негосударственная система обеспечения национальной безопасности.

Содержание и структура негосударственной системы обеспечения национальной безопасности России. Субъекты обеспечения национальной безопасности на уровне негосударственной системы. Органы местного самоуправления. Частный нотариат. Адвокатура. Частные детективные и охранные службы. Службы безопасности предприятий. Общественные объединения граждан. Профсоюзы. Религиозные объединения.

Задачи негосударственной системы обеспечения национальной безопасности России и ее проблемы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.02. "Национальная безопасность" используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий практического типа: опрос, тестирование, дискуссия;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: эссе, тестирование;
- при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация текущего контроля осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.1.2. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме зачета. Зачет проводится в форме устного собеседования в форме устного собеседования по вопросам к зачету, или в форме письменного тестирования.

При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности.

Темы для эссе:

1. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества.

2. Безопасность в системе «природа-человек-общество».
3. Соотношение безопасности и развития.
4. Современное понимание безопасности. Функции, задачи и содержание обеспечения безопасности.
5. Наука о безопасности личности, общества и государства. Предмет, цели, задачи, структура и порядок изучения общей теории национальной безопасности.

Тема 2. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности.

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и содержание национальной безопасности. Понятие “национальная безопасность”. Система, структура и основные элементы национальной безопасности. Основные понятия: жизненно важные интересы, угрозы, реальные и потенциальные угрозы, внутренняя и внешняя безопасность.
2. Система обеспечения национальной безопасности. Место и роль жизненно важных интересов в системе обеспечения национальной безопасности. Критерий обеспечения безопасности.
3. Субъекты, объекты и принципы обеспечения национальной безопасности. Государство как основной субъект обеспечения национальной безопасности. Особенности общества как субъекта безопасности. Личность как субъект и объект безопасности. Материальные и духовные ценности; конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность как объекты безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности: законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства; их взаимная ответственность; интеграция с международными системами безопасности.

Тема 3. Структура системы национальной безопасности.

Вопросы для устного опроса:

1. Основные подходы к структурированию национальной безопасности. Внутренняя и внешняя безопасность. Основные направления обеспечения внутренней безопасности. Особенности обеспечения внутренней безопасности Российского государства. Международная безопасность. Глобальная, региональная, коллективная безопасность.
2. Виды национальной безопасности. ФЗ “О безопасности” о видах безопасности. Основные подходы к классификации безопасности: по объекту, жизненно важные интересы которого защищаются; по характеру угроз; по сферам жизнедеятельности.

Тема 4. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений.

Вопросы для устного опроса:

1. Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом. Понятия «концепция», «стратегия», «доктрина». Основные задачи, тенденции первых стратегий национальной безопасности США.
2. Современные особенности зарубежных концепций национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности США. Совет национальной безопасности (СНБ) США. Основное содержание Концепций национальной безопасности Франции, Великобритании, Японии.

3. Анализ концепций национальной безопасности государств – членов СНГ.

Тема 5. Нормативные правовые основы обеспечения национальной безопасности России: структура, содержание, проблемы.

Вопросы для устного опроса:

1. ФЗ «О безопасности». Структура закона и его общая характеристика. Основные понятия этого закона. Закон об основных элементах и функциях системы безопасности. Цель обеспечения безопасности Российской Федерации.

2. Основные субъекты, силы, органы и ресурсы обеспечения безопасности. Совет Безопасности и Совет Обороны РФ, их статус, состав, задачи, функции, порядок принятия решений. Межведомственные комиссии Совета Безопасности РФ, их роль и место в решении проблем обеспечения национальной безопасности.

3. Пути совершенствования законодательства в обеспечении национальной безопасности. Законодательные акты, регламентирующие деятельность в сфере национальной безопасности.

4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Структура документа и краткое содержание его основных разделов.

Тема 6. Социальные интересы личности, общества и государства: сущность и типология.

Темы для эссе:

1. Сущность и содержание социальных интересов.
2. Развитие теории интереса и его сущность.
3. Ценностный характер социальных интересов.
4. Система интересов и их классификация.

Тема 7. Формирование национальных интересов и ценностей.

Вопросы для устного опроса:

1. Динамика интересов и механизм их формирования. Понятие «формирование национальных интересов». Особенности формирования интересов личности. Принципы формирования национальных интересов. Механизм формирования национальных интересов. Формирование национальных интересов как система. Средства и методы формирования национальных интересов. Задачи формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов.

2. Духовные ценности и идеология в формировании национальных интересов. Понятия “ценность”, “национальная ценность”, “социальная ценность”, “ценностная ориентация”. Уровни развития ценностных ориентаций. Соотношение социальной стабильности и системы ценностей. Соотношение духовных ценностей и категорий “идеал”, “идея”, “идеология”. Особенности формирования системы ценностей в современной России.

Тема 8. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны.

Вопросы для дискуссий:

1. Необходимость перехода к государственному управлению по интересам. «Баланс интересов» как инструментальная, описательная категория. Соотношение категорий

баланса сил и баланса интересов. Принцип обеспечения национальной безопасности на основе баланса интересов личности, общества и государства. Государство как выразитель всеобщих интересов личности, нации и общества. Управление как реализация национальных интересов.

2. Пути достижения баланса интересов. Характер взаимодействия интересов личности, общества и государства. Проблема согласования групповых интересов и общественных. Средства согласования интересов. Роль экономических, правовых и нравственных установок в обществе. Политика как главное средство согласования интересов. Роль прогнозирования и консенсуса в согласовании интересов.

Тема 9. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание.

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность понятия “угроза”. Источники угроз. Соотношение понятий “угроза” и “опасность”, а также понятий “условие” и “фактор”. Противоречие и угроза. Сущность угрозы национальной безопасности.

2. Виды угроз безопасности. Классификация угроз безопасности по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угрозы, по характеру проявления, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия.

3. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Угрозы в сфере экономики, политики, духовной и социальной областях. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации в международной, военной, пограничной, экологической и информационной сферах. Внутренние угрозы национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 10. Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности России.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие внешнего фактора. Характер современного мироустройства. Глобализация и ее влияние состояние национальной безопасности Российской Федерации. Процесс интеграции и безопасность России. Терроризм и его влияние на стабильность в мире.

2. Внутренние факторы. Особенности территориального положения России и его влияние на национальную безопасность. Характеристика демографических и миграционных факторов. Федеративное устройство России и его влияние на внутреннюю безопасность.

Тема 11. Реальные и потенциальные угрозы России и человечеству в XXI веке.

Вопросы для дискуссий:

1. Реальные и потенциальные угрозы Российской Федерации. Основные внешние источники военных угроз для Российской Федерации. Основные внутренние источники. Факторы, которые способствуют перерастанию потенциальных военных угроз в реальную военную угрозу. Реальные угрозы внутренней безопасности России.

2. Глобальные угрозы безопасности России и человечеству. Терроризм, сепаратизм, экологические угрозы. Состояние современной системы международных отношений. Пути обеспечения национальной безопасности в XXI веке.

Тема 12. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Вопросы для устного опроса:

1. Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы. Субъекты деятельности по обеспечению национальной безопасности. Цель, задачи, принципы политики обеспечения национальной безопасности. Законодательные основы политики обеспечения национальной безопасности.

2. Система обеспечения национальной безопасности России. Государственная система обеспечения национальной безопасности. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности. Силы, средства, ресурсы, органы обеспечения национальной безопасности.

3. Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России.

Тема 13. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Вопросы для устного опроса:

1. Государственные органы, силы и средства. Основные задачи и функции Совета Безопасности. Государственные органы обеспечения национальной безопасности на федеральном уровне. Федеральные органы исполнительной власти. Министерство обороны. Основные задачи Министерства иностранных дел. Задачи МВД России. Основные направления деятельности Федеральной службы безопасности, Службы внешней разведки. Основные задачи МЧС России. Остальные федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

2. Совет Безопасности Российской Федерации как важнейший орган государственной системы обеспечения национальной безопасности. Состав Совета Безопасности. Задачи межведомственных комиссий.

3. Особенности и недостатки государственной системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 14. Силловые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие о силовых методах обеспечения национальной безопасности. Классификация силового воздействия: военное, дипломатическое, экономическое, политическое, физическое, социально-психологическое, информационное. Соотношение насильственных и ненасильственных методов. Расширение функций военной силы. Военная сила – фактор стратегической стабильности.

2. Ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности. Современные методы межгосударственного противоборства. Понятие невоенных методов. Характеристика дипломатических, экономических, правовых, информационно-психологических и др. невоенных методов.

3. Современная государственная политика России и место в ней силовых и ненасильственных методов

Тема 15 Негосударственная система обеспечения национальной безопасности.

Примерные тестовые задания

1. Вопрос: Дайте официальное определение понятия «безопасность».

Ответ: Безопасность – это:

- 1) отсутствие опасности, т.е. ситуации, при которой для кого-нибудь или чего-нибудь не существует угрозы со стороны кого - или чего-либо;
- 2) защищенность материального и человеческого общества от негативных воздействий различного характера;
- 3) *состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;*
- 4) совокупность условий и факторов, гарантирующих нормальное функционирование и развитие личности, общества и государства.

2. Вопрос: Как определяется понятие «национальная безопасность» в общей теории национальной безопасности?

Ответ: Национальная безопасность – это:

- 1) *состояние защищенности национальных интересов от внутренних и внешних угроз, обеспечивающее прогрессивное развитие личности, общества и государства;*
- 2) защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в различных сферах жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз, обеспечивающая устойчивое поступательное развитие страны;
- 3) безопасность многонационального народа страны как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации;
- 4) безопасность в экономической, социальной, политической, военной, экологической, технологической, интеллектуальной, информационной, демографической, генетической, психологической и других сферах.

3. Вопрос: Что такое система национальной безопасности?

Ответ: Система национальной безопасности – это:

- 1) *единство функциональной системы, отражающей процессы взаимодействия интересов и угроз и организационной системы органов, сил, средств, различных организаций, призванных решать задачи по обеспечению национальной безопасности;*
- 2) вся совокупность структур, институтов, индивидов и социальных групп, а также отношений между ними в их социально-политическом, экономическом, экологическом и других аспектах;
- 3) множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
- 4) состояние, характеризующее отсутствие противоречий в развитии и функционировании человека или социальной системы с внешней по отношению к ним средой, наличие или рост которых может привести человека или социальную систему к уничтожению или изменению системообразующих свойств.

4. Вопрос: Перечислите основные негосударственные субъекты обеспечения национальной безопасности

Ответ:

- 1) все гражданское общество;
- 2) органы местного самоуправления;
- 3) *органы местного самоуправления, негосударственный (частный) нотариат; адвокатура; негосударственные охранные службы и детективные агентства; общественные объединения и отдельные граждане;*
- 4) политические партии.

5. Вопрос: Что такое региональная и местная безопасность?

Ответ:

- 1) защищенность жизненно важных интересов региональной социальной общности и местных институтов государства от внешних и внутренних угроз
- 2) самостоятельность в решении задач безопасности на своей территории
- 3) точное разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти, субъектов РФ, а также местного самоуправления;
- 4) обеспечение безопасности всех вертикально расположенных уровней социума (от государства до личности).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.2	Способность аргументировать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-5.2 Способность аргументировать и выражать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации	Способность проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Способность приводить аргументы в защиту собственной позиции по вопросам толерантности и дискриминации	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Приводит весомые аргументы в защиту собственной позиции по вопросам толерантности и дискриминации

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности.
2. Сущность и содержание национальной безопасности.

3. Система национальной безопасности.
4. Объекты, субъекты и принципы обеспечения национальной безопасности.
5. Сущность и содержание социальных интересов.
6. Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом.
7. Современные особенности зарубежных концепций национальной безопасности.
8. Сущность понятия «угроза национальной безопасности».
9. Виды угроз национальной безопасности.
10. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
11. Внутренняя и внешняя безопасность.
12. Виды национальной безопасности.
13. Внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности РФ: общая характеристика.
14. Внешние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности РФ: общая характеристика.
15. Механизм формирования национальных интересов.
16. Духовные ценности и идеология в формировании интересов.
17. Необходимость перехода к государственному управлению через интересы.
18. Пути достижения баланса интересов при обеспечении национальной безопасности.
19. Реальные и потенциальные угрозы Российской Федерации.
20. Угрозы экономической безопасности России и их источники.
21. Глобальные угрозы России и человечеству в XXI веке.
22. Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы.
23. Система обеспечения национальной безопасности России.
24. Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России.
25. Государственные органы, силы и средства обеспечения национальной безопасности.
26. Совет безопасности Российской Федерации как важнейший орган государственной системы обеспечения национальной безопасности.
27. Особенности и недостатки государственной системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
28. Современные силовые методы обеспечения национальной безопасности.
29. Использование силовых и ненасильственных методов при обеспечении национальной безопасности.
30. Содержание и структура негосударственной системы обеспечения национальной безопасности России.
31. Задачи негосударственной системы обеспечения национальной безопасности России и пути их решения.
32. Сущность деятельности по обеспечению безопасности на региональном и местном уровне.
33. Современные проблемы обеспечения безопасности на региональном и местном уровнях.
34. Геостратегия России в условиях глобализации.
35. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание, проблемы.

Примерные тестовые задания

Вопрос: Что такое система национальной безопасности?

Ответ: Система национальной безопасности – это:

5) *единство функциональной системы, отражающей процессы взаимодействия интересов и угроз и организационной системы органов, сил, средств, различных организаций, призванных решать задачи по обеспечению национальной безопасности;*

6) *вся совокупность структур, институтов, индивидов и социальных групп, а также отношений между ними в их социально-политическом, экономическом, экологическом и других аспектах;*

7) *множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство;*

8) *состояние, характеризующее отсутствие противоречий в развитии и функционировании человека или социальной системы с внешней по отношению к ним средой, наличие или рост которых может привести человека или социальную систему к уничтожению или изменению системообразующих свойств.*

Вопрос: Что понимается в США под термином «национальная безопасность»?

- 1) Ведение внешней политики государства в ходе войны
- 2) Политика государства в области экологических проблем
- 3) Политика государства в экономической сфере
- 4) *Сфера приложения совместных усилий военной и внешней политики.*

Вопрос: Сколько глав включает Федеральный Закон Российской Федерации «О безопасности»?

Ответ:

- 1) Пять
- 2) Три
- 3) *Четыре*
- 4) Шесть

Вопрос: Из скольких разделов состоит Стратегия национальной безопасности Российской Федерации?

Ответ:

- 1) Пяти
- 2) Трех
- 3) *Четырех*
- 4) *Шести*

Вопрос: Что такое жизненно важные интересы?

Ответ: Жизненно важные интересы – это:

1) *осознанные потребности, сформированные обществом, социальными группами, индивидами*

2) *нужда в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности организма индивида, социальной группы, общества;*

3) *совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства*

4) *осознанные потребности, сформированные обществом, социальными группами, индивидами*

Вопрос: Что является главным средством, приводящим в действие механизм согласования интересов?

Ответ:

- 1) экономика

- 2) право
- 3) практика
- 4) политика

Вопрос: В чем суть понятия «угроза национальной безопасности»?

Ответ:

- 1) в способности причинить какой-либо вред, несчастье
- 2) *в совокупности условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства*
- 3) в состоянии, при котором создалась или вероятно угроза возникновения поражающих факторов
- 4) зарождающаяся опасность, формирование предпосылок, возможности нанесения вреда.

Вопрос: Что понимается под потенциальной угрозой?

Ответ:

- 1) потенциальная угроза национальной безопасности существует, если их жизнедеятельность связана с негативными факторами, но отсутствуют условия воздействия этих факторов на жизненно важные интересы личности, общества и государства;
- 2) *объективно существующие возможности нанести какой-либо ущерб личности, обществу, государству;*
- 3) совокупность условий и факторов, создающих опасность ЖВИ личности, общества и государства;
- 5) наличие негативных факторов и условий их воздействия на ЖВИ. приводящие к чрезвычайным ситуациям, ухудшению функционирования систем жизнеобеспечения, социальным конфликтам, гибели людей.

Вопрос: Что понимается под обеспечением национальной безопасности Российской Федерации?

Ответ:

- 1) деятельность государства направленная на защиту национальных интересов, их практическую реализацию;
- 2) *целенаправленная деятельность государственных и общественных институтов, а также граждан по выявлению, предупреждению угроз безопасности личности, общества и государства и противодействию им в качестве обязательного и непереносимого условия защиты национальных интересов;*
- 3) определение государством приоритетов в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения России;
- 4) создание и поддержание необходимого уровня защищенности жизненно важных интересов всех объектов безопасности.

Шкала оценивания устного ответа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
80-100 баллов	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с учебной и научной литературой; уметь

	сделать выводы по излагаемому материалу
60-79 баллов	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в учебной и научной литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
40-59 баллов	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
0-39 баллов	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания тестирования

кол-во правильных ответов	кол-во баллов
0-5	0-39 баллов
6-14	40-59 баллов
15-20	60-79 баллов
21-26	80-100 баллов

Таблица Система текущего контроля

№п/п	Форма работы студента	Кол-во баллов	График сдачи работы
1.	Ответ при устном опросе	2 балла (17 пр.з. -34 балла)	в теч. семестра
2.	Тестирование	8 баллов (3 СР – 24 балла)	в теч. семестра
3.	Участие в дискуссиях	4 балла (7 пр.з. -28 баллов)	в теч. семестра
4.	Подготовка эссе	4 балла (не более 1 докладов)	в теч. семестра

Промежуточная аттестация знаний обучающихся по учебной дисциплине включает две составляющие: текущий и промежуточный контроль знаний. Весомость текущего контроля должна составлять 70%, промежуточно - 30% (определяется результатами зачета). Формула

окончательной оценки промежуточной аттестации принимает следующий вид: оценка промежуточной аттестации (100 баллов) = 0,3 * (промежуточный контроль) + 0,7 * (текущий контроль).

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося отметки:

0-39 баллов	незачтено
40-100 баллов	зачтено

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и (или) завершается ее освоение.

Промежуточная аттестация проводится посредством аттестационных испытаний в форме экзамена или зачета (в том числе дифференцированного зачета). Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной или письменной форме, которая устанавливается в рабочей программе дисциплины. Независимо от формы проведения аттестационного испытания обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразие требований.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

при проведении экзамена – по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

при проведении зачета – по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Порядок перевода количества баллов, набранных в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в традиционную балльную или бинарную систему оценивания определяется рабочей программой дисциплины.

Успешным является прохождение экзамена или зачета с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше. По образовательным программам высшего образования количество аттестационных испытаний промежуточной аттестации в учебном году определяется учебным планом.

Аттестационное испытание проводится преподавателем (далее – экзаменатор) или экзаменационной комиссией (при проведении второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине, а также при передаче успешно сданного аттестационного испытания в целях повышения положительной оценки).

Оформление результата прохождения аттестационного испытания осуществляется посредством его фиксации в экзаменационной или зачетной ведомости или направлении на сдачу зачета или экзамена, а также в зачетной книжке обучающегося. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

В случае проведения экзамена или зачета экзаменационной комиссией результат сдачи экзамена или зачета оформляется также протоколом заседания экзаменационной комиссии.

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют экзаменатору или председателю экзаменационной комиссии.

При проведении аттестационного испытания обучающийся может использовать базы данных, программные продукты и иные материалы, разрешенные к использованию рабочей программой дисциплины.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

При сдаче аттестационного испытания в устной форме вопросы и задания, подлежащие изложению и выполнению обучающимся, определяются в билете (при проведении аттестационного испытания по билетам) или экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл по традиционной балльной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

В случае проведения аттестационного испытания в устной форме экзаменатору или членам экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам, указанным в билете или определенным для изложения обучающимся экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

В исключительных случаях и при согласии экзаменатора (председателя экзаменационной комиссии) директор филиала может разрешить обучающемуся по его мотивированному заявлению досрочное прохождение аттестационного испытания в течение соответствующего семестра. Досрочное прохождение аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики). Результаты сдачи впоследствии вносятся в зачетную или экзаменационную ведомость.

Обучающийся имеет право на пересдачу успешно сданных аттестационных испытаний с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Пересдача аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (в том числе повторное, досрочное) промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (дисциплинам) за исключением факультативных, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации экзаменационной комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, семинарскими занятиями, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся.

При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий образовательные материалы размещаются в информационно-образовательной среде Филиала.

При изучении курса рекомендуется активно использовать учебные пособия, монографии и сборники научных статей представленные в библиотеке Брянского филиала РАНХиГС.

Времени, отведенного программой на лекции, лекции-дискуссии, «круглые столы», индивидуальные и групповые собеседования, конечно, недостаточно для того, чтобы тщательно разобраться во всех вопросах курса. Поэтому большое внимание должно быть уделено самостоятельному изучению учебных материалов, дополнительной и справочной литературы, указанной в данной рабочей программе.

Главное при изучении данного курса - научиться применять полученные знания на практике, то есть в процессе решения конкретных задач обеспечения экономической безопасности страны, ее регионов, отдельных хозяйствующих субъектов.

Изучение экономической безопасности должно носить последовательный характер. Курс построен таким образом, что каждая его тема, имея лишь относительную самостоятельность, является фундаментом для освоения последующих тем. Поэтому переходить к новой теме имеет смысл лишь в том случае, если все ясно в предыдущих темах.

Методические рекомендации по подготовке студентов к занятиям лекционного типа

Лекционное преподавание закладывает основы научных знаний, подводит теоретическую базу под изучаемую науку, знакомит слушателей с методологией исследования и указывает направления их работы по всем остальным формам и методам учебных занятий.

Лучшему усвоению материала способствует записывание лекции. Дословно следует записывать определения, признаки, выводы, диктуемые лектором. В целом же конспект лекции должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко и сжато.

Конспектируя лекцию, следует обязательно записывать источники, на которые ссылается автор, их можно будет изучить в ходе самостоятельной работы.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну чистую страницу, чтобы, читая учебник, дополнительную литературу, можно было дополнить текст лекции.

Методические рекомендации по подготовке студентов к занятиям семинарского типа (практические занятия)

На практических занятиях углубленно рассматриваются наиболее сложные вопросы учебного курса, обсуждаются материалы лекций и самостоятельной работы. Практические занятия призваны способствовать закреплению и углублению знаний обучающихся.

Практическое занятие начинается вступительным словом преподавателя. Затем заслушиваются доклады по вопросам плана практического занятия, подготовленные студентами. Докладчики назначаются преподавателем по ходу занятия (как правило, из числа желающих). Все студенты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

Выступление студента на практическом занятии должно отвечать следующим требованиям: в нём излагается суть, теория рассматриваемого вопроса, даётся анализ исторического и нормативного материала, закономерностей, принципов, законов, категорий на основе достижений современной науки. Выдвинутые положения подкрепляются фактами, аргументами, доказательствами, примерами и иллюстрациями. Ответы должны быть грамотными и в литературном отношении.

Докладчику задаются вопросы, после ответов, на которые все желающие вносят уточнения и дополнения. Преподаватель может вызвать студентов и для ответа на вопросы, не освещённые в ходе доклада.

Обсуждение, как правило, заканчивается заключением преподавателя, которое необходимо внимательно выслушать, усвоить и записать данные им рекомендации, советы.

Часть практических занятий проводится в форме дискуссии – обсуждения сложной проблемы, по которой нет единого мнения среди специалистов, ученых и практических работников.

Цели дискуссии:

1. Поиск новых знаний, расширение и углубление имеющихся знаний за счет обмена информацией между студентами и преподавателями.
2. Развитие навыков коллегиального принятия управленческих решений.
3. Развитие методического мышления, формирование умения публично выступать, отстаивать свою точку зрения.

В вводной части дискуссии преподаватель мотивирует тему, ее проблемность, значимость, необходимость обсуждения и принятия коллегиального решения, сообщает порядок проведения дискуссии, проверяет готовность студентов к занятию.

В основной части дискуссионного занятия выступают студенты либо от своего имени (совещательная дискуссия), либо от группы (панельная дискуссия). После каждого выступления преподаватель или студенты дополняют выступающего сообщением новых сведений.

В заключительной части дискуссии преподаватель дает краткую формулировку выводов (решений) по существу обсуждаемой проблемы с учетом выступлений студентов, мнений специалистов в этой области знаний и обосновывает предпочтительность той или иной точки зрения.

Преподаватель дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности и самостоятельности студентов, сообщает проставленные в журнал учебных занятий оценки успеваемости и отвечает на вопросы студентов.

Основу подготовки студентов к любому практическому занятию составляет систематическое, вдумчивое изучение учебной и научной литературы. Особое значение следует обращать на новые термины. Поэтому при подготовке к занятиям следует активно пользоваться справочной литературой, различного рода словарями.

Рекомендуется иметь специальную тетрадь для практических занятий. В неё следует заносить планы ответов на поставленные вопросы, заметки студента в ходе занятия,

дополнительные пояснения преподавателя, а также возникающие и требующие дополнительной консультации вопросы.

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении курса дисциплины и включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, написание эссе, подготовку докладов, решение практических задач и упражнений.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, научными изданиями, справочниками;

2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;

3) выступать перед аудиторией;

4) рационально усваивать категориальный аппарат.

Для подготовки к устному опросу студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в настоящей рабочей программе и доводятся до студентов заранее.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой.

Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционных занятий, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

За участие в устном опросе студент может получить 0-1 балл в зависимости от полноты ответа.

Подготовка дискуссии

Подготовка дискуссии представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе представляет собой сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией и собственной трактовкой какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новый, субъективно окрашенный текст о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Построение эссе

Построение эссе – это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе

1. **Титульный лист** (оформление см. в «Методических указаниях по подготовке и оформлению письменных работ студентов»);

2. **Введение** – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно **сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.**

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость. В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

3. **Заключение** – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Методические рекомендации при подготовке к тестированию

В современном образовательном процессе тестирование как новая форма оценки знаний занимает важное место и требует серьезного к себе отношения. Цель тестирований в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
- Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.
- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.
- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.
- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов:

Тема 1. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности.

Темы для эссе:

1. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества.
2. Безопасность в системе «природа-человек-общество».
3. Соотношение безопасности и развития.
4. Современное понимание безопасности. Функции, задачи и содержание обеспечения безопасности.
5. Наука о безопасности личности, общества и государства. Предмет, цели, задачи, структура и порядок изучения общей теории национальной безопасности.

Литература:

1. Корнилов, М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации: учебное пособие.-2-е изд., перераб. и доп. - Брянск: изд-во БФ РАНХиГС, 2015.-308с.
2. Прохожев, А.А. Национальная идеология и национальная безопасность России.- М.: ОАО МПК, 2013.-168с.
- 3 Конституция Российской Федерации. М., 1993.
4. Федеральный закон «О безопасности» № 390 от 28 декабря 2010 г.
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683.

Тема 2. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности.

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и содержание национальной безопасности. Понятие “национальная безопасность”. Система, структура и основные элементы национальной безопасности. Основные понятия: жизненно важные интересы, угрозы, реальные и потенциальные угрозы, внутренняя и внешняя безопасность.
2. Система обеспечения национальной безопасности. Место и роль жизненно важных интересов в системе обеспечения национальной безопасности. Критерий обеспечения безопасности.
3. Субъекты, объекты и принципы обеспечения национальной безопасности. Государство как основной субъект обеспечения национальной безопасности. Особенности общества как субъекта безопасности. Личность как субъект и объект безопасности. Материальные и духовные ценности; конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность как объекты безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности: законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства; их взаимная ответственность; интеграция с международными системами безопасности.

Литература:

1. Корнилов, М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации: учебное пособие.-2-е изд., перераб. и доп. - Брянск: изд-во БФ РАНХиГС, 2015.-308с.
2. Прохожев, А.А. Национальная идеология и национальная безопасность России.- М.: ОАО МПК, 2013.-168с.
- 3 Конституция Российской Федерации. М., 1993.
4. Федеральный закон «О безопасности» № 390 от 28 декабря 2010 г.

5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683.

Тема 3. Структура системы национальной безопасности.

Вопросы для устного опроса:

1. Основные подходы к структурированию национальной безопасности. Внутренняя и внешняя безопасность. Основные направления обеспечения внутренней безопасности. Особенности обеспечения внутренней безопасности Российского государства. Международная безопасность. Глобальная, региональная, коллективная безопасность.

2. Виды национальной безопасности. ФЗ “О безопасности” о видах безопасности. Основные подходы к классификации безопасности: по объекту, жизненно важные интересы которого защищаются; по характеру угроз; по сферам жизнедеятельности.

Литература:

1. Корнилов, М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации: учебное пособие.-2-е изд., перераб. и доп. - Брянск: изд-во БФ РАНХиГС, 2015.-308с.
2. Прохожев, А.А. Национальная идеология и национальная безопасность России.- М.: ОАО МПК, 2013.-168с.
- 3 Конституция Российской Федерации. М., 1993.
4. Федеральный закон «О безопасности» № 390 от 28 декабря 2010 г.
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683.

Тема 4. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений.

Вопросы для устного опроса:

1. Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом. Понятия «концепция», «стратегия», «доктрина». Основные задачи, тенденции первых стратегий национальной безопасности США.

2. Современные особенности зарубежных концепций национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности США. Совет национальной безопасности (СНБ) США. Основное содержание Концепций национальной безопасности Франции, Великобритании, Японии.

3. Анализ концепций национальной безопасности государств – членов СНГ.

Литература:

1. Корнилов, М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации: учебное пособие.-2-е изд., перераб. и доп. - Брянск: изд-во БФ РАНХиГС, 2015.-308с.
2. Прохожев, А.А. Национальная идеология и национальная безопасность России.- М.: ОАО МПК, 2013.-168с.
- 3 Конституция Российской Федерации. М., 1993.
4. Федеральный закон «О безопасности» № 390 от 28 декабря 2010 г.
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683.

Тема 5. Нормативные правовые основы обеспечения национальной безопасности России: структура, содержание, проблемы.

Вопросы для устного опроса:

1. ФЗ «О безопасности». Структура закона и его общая характеристика. Основные понятия этого закона. Закон об основных элементах и функциях системы безопасности. Цель обеспечения безопасности Российской Федерации.

2. Основные субъекты, силы, органы и ресурсы обеспечения безопасности. Совет Безопасности и Совет Обороны РФ, их статус, состав, задачи, функции, порядок принятия решений. Межведомственные комиссии Совета Безопасности РФ, их роль и место в решении проблем обеспечения национальной безопасности.

3. Пути совершенствования законодательства в обеспечении национальной безопасности. Законодательные акты, регламентирующие деятельность в сфере национальной безопасности.

4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Структура документа и краткое содержание его основных разделов.

Литература:

1. Корнилов, М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации: учебное пособие.-2-е изд., перераб. и доп. - Брянск: изд-во БФ РАНХиГС, 2015.-308с.

2. Прохожев, А.А. Национальная идеология и национальная безопасность России.- М.: ОАО МПК, 2013.-168с.

3 Конституция Российской Федерации. М., 1993.

4. Федеральный закон «О безопасности» № 390 от 28 декабря 2010 г.

5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683.

Тема 6. Социальные интересы личности, общества и государства: сущность и типология.

Темы для эссе:

1. Сущность и содержание социальных интересов.

2. Развитие теории интереса и его сущность.

3. Ценностный характер социальных интересов.

4. Система интересов и их классификация.

Литература:

1. Корнилов, М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации: учебное пособие.-2-е изд., перераб. и доп. - Брянск: изд-во БФ РАНХиГС, 2015.-308с.

2. Прохожев, А.А. Национальная идеология и национальная безопасность России.- М.: ОАО МПК, 2013.-168с.

3 Конституция Российской Федерации. М., 1993.

4. Федеральный закон «О безопасности» № 390 от 28 декабря 2010 г.

5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683.

Тема 7. Формирование национальных интересов и ценностей.

Вопросы для устного опроса:

1. Динамика интересов и механизм их формирования. Понятие «формирование национальных интересов». Особенности формирования интересов личности. Принципы формирования национальных интересов. Механизм формирования национальных интересов. Формирование национальных интересов как система. Средства и методы формирования национальных интересов. Задачи формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов.

2. Духовные ценности и идеология в формировании национальных интересов. Понятия “ценность”, “национальная ценность”, “социальная ценность”, “ценностная ориентация”. Уровни развития ценностных ориентаций. Соотношение социальной стабильности и системы ценностей. Соотношение духовных ценностей и категорий “идеал”, “идея”, “идеология”. Особенности формирования системы ценностей в современной России.

Литература:

1. Корнилов, М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации: учебное пособие.-2-е изд., перераб. и доп. - Брянск: изд-во БФ РАНХиГС, 2015.-308с.
2. Прохожев, А.А. Национальная идеология и национальная безопасность России.- М.: ОАО МПК, 2013.-168с.
- 3 Конституция Российской Федерации. М., 1993.
4. Федеральный закон «О безопасности» № 390 от 28 декабря 2010 г.
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683.

Тема 8. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны.

Вопросы для дискуссий:

1. Необходимость перехода к государственному управлению по интересам. «Баланс интересов» как инструментальная, описательная категория. Соотношение категорий баланса сил и баланса интересов. Принцип обеспечения национальной безопасности на основе баланса интересов личности, общества и государства. Государство как выразитель всеобщих интересов личности, нации и общества. Управление как реализация национальных интересов.

2. Пути достижения баланса интересов. Характер взаимодействия интересов личности, общества и государства. Проблема согласования групповых интересов и общественных. Средства согласования интересов. Роль экономических, правовых и нравственных установок в обществе. Политика как главное средство согласования интересов. Роль прогнозирования и консенсуса в согласовании интересов.

Литература:

1. Корнилов, М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации: учебное пособие.-2-е изд., перераб. и доп. - Брянск: изд-во БФ РАНХиГС, 2015.-308с.
2. Прохожев, А.А. Национальная идеология и национальная безопасность России.- М.: ОАО МПК, 2013.-168с.
- 3 Конституция Российской Федерации. М., 1993.
4. Федеральный закон «О безопасности» № 390 от 28 декабря 2010 г.
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683.

Тема 9. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание.

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность понятия “угроза”. Источники угроз. Соотношение понятий “угроза” и “опасность”, а также понятий “условие” и “фактор”. Противоречие и угроза. Сущность угрозы национальной безопасности.

2. Виды угроз безопасности. Классификация угроз безопасности по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угрозы, по характеру проявления, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия.

3. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Угрозы в сфере экономики, политики, духовной и социальной областях. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации в международной, военной, пограничной, экологической и информационной сферах. Внутренние угрозы национальной безопасности Российской Федерации.

Литература:

1. Корнилов, М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации: учебное пособие.-2-е изд., перераб. и доп. - Брянск: изд-во БФ РАНХиГС, 2015.-308с.
2. Прохожев, А.А. Национальная идеология и национальная безопасность России.- М.: ОАО МПК, 2013.-168с.
- 3 Конституция Российской Федерации. М., 1993.
4. Федеральный закон «О безопасности» № 390 от 28 декабря 2010 г.
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683.

Тема 10. Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности России.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие внешнего фактора. Характер современного мироустройства. Глобализация и ее влияние состояние национальной безопасности Российской Федерации. Процесс интеграции и безопасность России. Терроризм и его влияние на стабильность в мире.
2. Внутренние факторы. Особенности территориального положения России и его влияние на национальную безопасность. Характеристика демографических и миграционных факторов. Федеративное устройство России и его влияние на внутреннюю безопасность.

Литература:

1. Корнилов, М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации: учебное пособие.-2-е изд., перераб. и доп. - Брянск: изд-во БФ РАНХиГС, 2015.-308с.
2. Прохожев, А.А. Национальная идеология и национальная безопасность России.- М.: ОАО МПК, 2013.-168с.
- 3 Конституция Российской Федерации. М., 1993.
4. Федеральный закон «О безопасности» № 390 от 28 декабря 2010 г.
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683.

Тема 11. Реальные и потенциальные угрозы России и человечеству в XXI веке.

Вопросы для дискуссий:

1. Реальные и потенциальные угрозы Российской Федерации. Основные внешние источники военных угроз для Российской Федерации. Основные внутренние источники. Факторы, которые способствуют перерастанию потенциальных военных угроз в реальную военную угрозу. Реальные угрозы внутренней безопасности России.
2. Глобальные угрозы безопасности России и человечеству. Терроризм, сепаратизм, экологические угрозы. Состояние современной системы международных отношений. Пути обеспечения национальной безопасности в XXI веке.

Литература:

1. Корнилов, М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации: учебное пособие.-2-е изд., перераб. и доп. - Брянск: изд-во БФ РАНХиГС, 2015.-308с.

2. Прохожев, А.А. Национальная идеология и национальная безопасность России.- М.: ОАО МПК, 2013.-168с.
- 3 Конституция Российской Федерации. М., 1993.
4. Федеральный закон «О безопасности» № 390 от 28 декабря 2010 г.
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683.

Тема 12. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Вопросы для устного опроса:

1. Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы. Субъекты деятельности по обеспечению национальной безопасности. Цель, задачи, принципы политики обеспечения национальной безопасности. Законодательные основы политики обеспечения национальной безопасности.
2. Система обеспечения национальной безопасности России. Государственная система обеспечения национальной безопасности. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности. Силы, средства, ресурсы, органы обеспечения национальной безопасности.
3. Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России.

Литература:

1. Корнилов, М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации: учебное пособие.-2-е изд., перераб. и доп. - Брянск: изд-во БФ РАНХиГС, 2015.-308с.
2. Прохожев, А.А. Национальная идеология и национальная безопасность России.- М.: ОАО МПК, 2013.-168с.
- 3 Конституция Российской Федерации. М., 1993.
4. Федеральный закон «О безопасности» № 390 от 28 декабря 2010 г.
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683.

Тема 13. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Вопросы для устного опроса:

1. Государственные органы, силы и средства. Основные задачи и функции Совета Безопасности. Государственные органы обеспечения национальной безопасности на федеральном уровне. Федеральные органы исполнительной власти. Министерство обороны. Основные задачи Министерства иностранных дел. Задачи МВД России. Основные направления деятельности Федеральной службы безопасности, Службы внешней разведки. Основные задачи МЧС России. Остальные федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
2. Совет Безопасности Российской Федерации как важнейший орган государственной системы обеспечения национальной безопасности. Состав Совета Безопасности. Задачи межведомственных комиссий.
3. Особенности и недостатки государственной системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Литература:

1. Корнилов, М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации: учебное пособие.-2-е изд., перераб. и доп. - Брянск: изд-во БФ РАНХиГС, 2015.-308с.

2. Прохожев, А.А. Национальная идеология и национальная безопасность России.- М.: ОАО МПК, 2013.-168с.
- 3 Конституция Российской Федерации. М., 1993.
4. Федеральный закон «О безопасности» № 390 от 28 декабря 2010 г.
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683.

Тема 14. Силовые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие о силовых методах обеспечения национальной безопасности. Классификация силового воздействия: военное, дипломатическое, экономическое, политическое, физическое, социально-психологическое, информационное. Соотношение насильственных и ненасильственных методов. Расширение функций военной силы. Военная сила – фактор стратегической стабильности.
2. Ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности. Современные методы межгосударственного противоборства. Понятие невоенных методов. Характеристика дипломатических, экономических, правовых, информационно-психологических и др. невоенных методов.
3. Современная государственная политика России и место в ней силовых и ненасильственных методов

Литература:

1. Корнилов, М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации: учебное пособие.-2-е изд., перераб. и доп. - Брянск: изд-во БФ РАНХиГС, 2015.-308с.
2. Прохожев, А.А. Национальная идеология и национальная безопасность России.- М.: ОАО МПК, 2013.-168с.
- 3 Конституция Российской Федерации. М., 1993.
4. Федеральный закон «О безопасности» № 390 от 28 декабря 2010 г.
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683.

Тема 15. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности.

Литература:

1. Корнилов, М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации: учебное пособие.-2-е изд., перераб. и доп. - Брянск: изд-во БФ РАНХиГС, 2015.-308с.
2. Прохожев, А.А. Национальная идеология и национальная безопасность России.- М.: ОАО МПК, 2013.-168с.
- 3 Конституция Российской Федерации. М., 1993.
4. Федеральный закон «О безопасности» № 390 от 28 декабря 2010 г.
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Корнилов, М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации: учебное пособие.-2-е изд., перераб. и доп. - Брянск: изд-во БФ РАНХиГС, 2015.-308с.

6.2. Дополнительная литература

1. Прохожев, А.А. Национальная идеология и национальная безопасность России.- М.: ОАО МПК, 2013.-168с.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhighs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Федеральный закон «О безопасности» № 390 от 28 декабря 2010 г.
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683.
4. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и на дальнейшую перспективу. Утверждены Президентом Российской Федерации от 18 сентября 2008 г. № 1969-пр.
5. Климатическая доктрина Российской Федерации. Утверждена распоряжением Президента Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. №861-рп.
6. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 30 января 2010 г. № 120.
7. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 г. № 1734-р. (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 1032-р).
8. Водная стратегия Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 августа 2009 г. № 1235-р.
9. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2009 г. № 1715-р.
10. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 г. № 208.

6.5 Интернет-ресурсы

www.scrf.gov.ru – сайт Совета Безопасности Российской Федерации
<http://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система «Лань»
www.biblio-online.ru - электронно-библиотечная система «Юрайт»
<http://www.iprbookshop.ru/> - электронно-библиотечная система «IPRbooks»
<http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
<http://www.garant.ru/> - Гарант

6.6 Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- шкаф/тумба для хранения раздаточного материала;
- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Помещение для самостоятельной работы студентов:

- рабочие места студентов: парты, стулья;
- автоматизированные рабочие места студентов (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, принтер);
- доступ в Интернет.

Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:

Программное обеспечение:

лицензионное:

Windows 7 Professional (x64 and x86);

Office Professional Plus 2007/ Office Professional Plus 2016 (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher и Access);

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система Консультант Плюс: Версия Проф

свободно распространяемое:

Jaws for Windows — программа экранного доступа, обеспечивает доступ к системным и офисным приложениям и другому необходимому программному обеспечению, включая интернет; посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту;

Apache OpenOffice;

Acrobat Reader DC и [Flash Player](#);

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов

и другое.

Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>).

Электронный ресурс SAGE Publications Inc (<http://journals.sagepub.com>).

Информационная база данных EBSCO Publishing (<http://search.ebscohost.com/>).

Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (<http://dlib.eastview.com/>).

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (<http://grebennikon.ru>).

База данных PROQUEST – Ebrary (пакет - Academic Complete) (<http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html>).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала. Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизованным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

База данных SCOPUS (<https://www.scopus.com/>) – [SCOPUS](#) - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно- организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (<http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php>).